

PROPUESTA ELECCIONES 2012.
No destruyamos el **medio ambiente**.

JUVENTUD ORGANIZADA DE VENEZUELA SIGLAS (JOVEN)
COORDINACIÓN GENERAL DEL ESTADO AMAZONAS

El Padre Río Orinoco, en Venezuela



El río Orinoco es uno de los ríos más largos de Sudamérica, con aproximadamente 2.140 km de longitud. Sus aguas transportan gran cantidad de sedimentos, que se depositan en su desembocadura y dan lugar a un enorme delta (depósito de tierra o limo con forma de abanico).

PROPUESTA ELECCIONES 2012.
No destruyamos el **medio ambiente**.

JUVENTUD ORGANIZADA DE VENEZUELA SIGLAS (JOVEN)
COORDINACIÓN GENERAL DEL ESTADO AMAZONAS

¿Sabes con qué órgano del cuerpo humano se compara a la Amazonia? Se dice que es ‘el pulmón’ de nuestro planeta. Ya sabes que las plantas nos proporcionan el oxígeno que las personas y los animales necesitamos para respirar. Y como en la Amazonia hay tantísimas plantas, que purifican el aire de nuestro planeta...

¿DÓNDE ESTÁ LA AMAZONIA?



La Amazonia no es un país, ni un pueblo ni una ciudad. Es una gran región natural que abarca tierras de varios países distintos.

Está situada en **Sudamérica**, y sus límites son la cordillera de los **Andes** por el oeste y el **océano Atlántico** por el este.

Aunque se extiende, sobre todo, por **Brasil**, también forma parte de otros países: **Colombia, Ecuador, Perú, Bolivia, Venezuela, Surinam, Guyana; y Guayana Francesa.**

Tiene una superficie de unos 7.000.000 de kilómetros cuadrados. ¿Te imaginas un bosque tan inmenso como toda la isla de Australia?

LA MAYOR Y MÁS HÚMEDA DE LAS LLANURAS TROPICALES

PROPUESTA ELECCIONES 2012. No destruyamos el **medio ambiente**.

JUVENTUD ORGANIZADA DE VENEZUELA SIGLAS (JOVEN)
COORDINACIÓN GENERAL DEL ESTADO AMAZONAS

El relieve de la Amazonia es principalmente **llano**. La región está recorrida por el **río Amazonas** y sus afluentes. Recuerda que el Amazonas es uno de los ríos más largos del mundo (¡tiene más de 6.000 kilómetros de longitud!) y es el más caudaloso de todos. Pasa por ciudades bien pobladas, como la peruana Iquitos y las brasileñas Manaus y Belén.

La región amazónica presenta un **clima muy caluroso y húmedo** (ecuatorial) prácticamente durante todo el año, pues las variaciones estacionales son de escasa importancia.

Debido a las numerosas corrientes fluviales, las llanuras amazónicas se inundan con frecuencia cuando los ríos se desbordan debido a las abundantes lluvias.

LA SELVA MÁS EXTENSA DEL MUNDO

Observa una fotografía de la región de la Amazonia tomada desde el aire: distinguirás muy fácilmente un color, el verde. ¿Crees que el suelo está pintado de verde? En efecto, el color corresponde a las numerosas plantas que viven en esta región.

La principal característica de la Amazonia es la abundante y densa vegetación que posee. Es un gran **bosque tropical o selva**. Se calcula que en la región hay ¡más de 60.000 especies diferentes de árboles! Las **lianas** y **plantas trepadoras** son numerosas. ¿Sabes qué altura pueden alcanzar algunos árboles de la Amazonia? ¡Más de 100 metros! En algunas zonas, la selva está permanentemente encharcada y se le conoce con un nombre divertido: **igapo**.

Como en otros casos, los árboles impiden que la luz llegue hasta el suelo de la selva, y por eso la vida animal se desarrolla principalmente en el río y en los árboles. Son abundantes los **insectos** (muchísimas especies diferentes), las aves (**cigüeñas, garzas, patos, pájaros pequeños**), los peces (**pirañas**), los mamíferos (**manatíes, lapas, picures y monos**), los anfibios (**ranas**) y los reptiles (**tortugas, caimanes, serpientes**).

PROPUESTA ELECCIONES 2012. No destruyamos el **medio ambiente**.

JUVENTUD ORGANIZADA DE VENEZUELA SIGLAS (JOVEN)
COORDINACIÓN GENERAL DEL ESTADO AMAZONAS
SALVAR LA AMAZONIA

La Amazonia es una región muy rica en materias primas naturales. De sus bosques se extraen **madera, caucho y plantas medicinales**. ¿Sabes que algunos medicamentos que tú te tomas se fabrican a partir de estas plantas? Del suelo amazónico se extraen minerales metálicos, como el **hierro**, y el **oro**, **coltán también conocido como oro azul**, **piedras preciosas** como los **diamantes** y **petróleo**, entre otros.

En la Amazonia viven **unas 800.000 personas**. Muchas de ellas pertenecen a **pueblos indígenas**, que aún desconocen los ‘adelantos’ de la vida urbana (la electricidad, el agua corriente, el alcantarillado...) y aprovechan los recursos naturales del bosque para vivir: construyen sus casas y canoas con madera, se curan con plantas medicinales, utilizan los ríos para trasladarse... **Sin embargo, su medio se está destruyendo** para construir minas, carreteras e industrias madereras...

Para salvar el futuro del planeta es importante controlar la tala de árboles de la Amazonia. ¿Sabes qué se hace? Se plantan nuevos árboles para que no desaparezca la selva. Hay que tener en cuenta que la desaparición de los bosques destruye el hogar de muchas personas y animales que viven en ellos.

¿No crees que cuidar la Amazonia es cuidar nuestro futuro en la Tierra?

OBJETIVO PRINCIPAL

EL AGUA

El agua está compuesta por hidrógeno y oxígeno, y en estado puro no tiene color, ni olor, ni sabor (a veces el agua que bebemos tiene un poco de sabor porque ha sido tratada con distintas sustancias para poderla beber sin riesgos para nuestra salud).

PROPUESTA ELECCIONES 2012.
No destruyamos el **medio ambiente**.

JUVENTUD ORGANIZADA DE VENEZUELA SIGLAS (JOVEN)
COORDINACIÓN GENERAL DEL ESTADO AMAZONAS

El agua líquida puede disolver muchas sustancias, como las sales minerales que necesitan las plantas y la mayoría de los organismos vivos; puede incluso disolver gases: el oxígeno que respiran los peces está disuelto en el agua del mar.

HE AQUÍ NUESTRA PROPUESTA

LA CUENCA DEL CATANIPO

Por ser uno de los Estados menos industrializados de Venezuela, estamos hablando de Amazonas-Venezuela, afrontamos graves problemas de contaminación del agua Potable especialmente en la (Cuenca del Cataniapo). Destacamos que antiguamente, esta zona no estaba habitada y es ahora donde se marca una hulla en una de las riquezas más grande del planeta tierra, como es las agua cristalinas del Amazonas, la cadencia de liderazgo no ha permitido reaccionar a una revolución industrial para fortalecer el país) también se destacan otros núcleos de gran poder los cuales iremos abordando en esta propuesta.

Dicho problema Ambiental permanece inmerso en un Municipio que lo liderizan personas despreocupadas por el preciado líquido de una población, y del futuro del mundo, las oficinas gubernamentales y nacionales no despiertan al problema, Debemos de centrarnos en más tecnología y menos burocracia para dimensionar la magnitud mundial.

COMUNIDADES INDÍGENAS AFECTADAS:

- J Cataniapo.
- J La Esperanza.
- J Comunidad y Trabajo.
- J La Reforma.

PROPUESTA ELECCIONES 2012.
No destruyamos el **medio ambiente**.

JUVENTUD ORGANIZADA DE VENEZUELA SIGLAS (JOVEN)
COORDINACIÓN GENERAL DEL ESTADO AMAZONAS

- J Las Pavas.
- J La Danta.
- J Municipio Autónomo Atures.
- J Comunidades Indígenas Adyacentes.

Estamos al corriente de los desplazamientos y Muchas personas se trasladan del lugar donde han vivido siempre a otros lugares, incluso fuera de su país. Las **migraciones** son los desplazamientos de las personas de un lugar a otro, y suponen siempre un cambio de residencia habitual, a veces de forma permanente, otras veces solo temporalmente. La **residencia habitual** es el sitio donde la persona tiene su casa y su trabajo, su hogar. Un turista se desplaza también, pero su residencia sigue siendo la misma, no realiza una migración, que queremos señalar hoy enfocando esta reflexión, que somos personas que utilizamos un lugar no para vivir y cuidar o conservar, si no que destruyen los medios de ambientes que le rodean, es por ello que los alrededores de la CUENCA DEL CATANIPO, debemos cuidar y de respetar las Leyes del medio ambiente, y cualquier persona que habite en las adyacencias de la cuenca, y realice delito contra el pulmón Vegetal del mundo, será sancionado con todo el peso de la Ley, para eliminar daños al mundo.

RIOS AFECTADOS:

- J Rio Cucurital.
- J Rio Cataniapo.
- J Rio Culebra.
- J Padre Rio Orinoco.

PROBLEMA DE INCONCIENCIA:

¿Crees que tú contaminas el medio ambiente? Aunque pienses que no, lo más probable es que también contribuyas a contaminarlo. Las basuras, los desechos de papel o plástico, las pilas que usas y no se reciclan, la perdida de los teléfonos celulares en los ríos hace un daño colateral por la Pila que ocasiona envenenamiento del agua... todo contamina.

- J Productos Tóxicos.
- J Hechicería.
- J Deforestación.
- J Extinción de Especies.
- J Desperdicios.
- J Heces Fecales.

PROPUESTA ELECCIONES 2012.

No destruyamos el **medio ambiente**.

JUVENTUD ORGANIZADA DE VENEZUELA SIGLAS (JOVEN)
COORDINACIÓN GENERAL DEL ESTADO AMAZONAS

- J Minería.
- J Excursionistas.
- J Explosivos.
- J Barbasco.

Mira a tu alrededor y describe las cosas que ves. Puedes encontrar otros seres vivos como son tus amigos, los árboles y los pájaros, pero también encontrarás la luz del Sol, el aire, el suelo, la temperatura, el agua (en ríos, charcos o la humedad ambiental), otras plantas y otros animales. Cuando hablamos del **medio ambiente** nos referimos a todos estos elementos que nos rodean.

Cuidar el medio ambiente es imprescindible para vivir, pero algunas acciones humanas lo dañan. Las principales causas de destrucción del medio ambiente son la contaminación, la sobreexplotación de los recursos (suelo, caza o pesca) y la destrucción del hábitat.

¿CÓMO SE CONTAMINA EL MEDIO AMBIENTE?

¿Te has fijado en el color del cielo en una gran ciudad? Normalmente es gris, incluso aunque no esté nublado. ¿Sabes por qué? Este color se debe al humo que emiten los tubos de escape de los coches, las fábricas, las calefacciones, etc. En enero de 1989 los niños y niñas de la ciudad de México tuvieron un mes extra de vacaciones en el colegio ¡debido a la **contaminación** del aire!

Y también se contaminan el agua y el suelo, por ejemplo cuando vertemos **basura** o con los **pesticidas** y algunos **fertilizantes** empleados en los cultivos.

LA SOBREEXPLOTACIÓN DE LOS RECURSOS

Las dos formas más importantes de sobreexplotación, o utilización en exceso de los recursos naturales, son la sobreexplotación del suelo y la caza y pesca indiscriminadas.

- **La sobreexplotación del suelo.** En algunas regiones, si sembramos un mismo cultivo durante muchos años seguidos, sin dejar descansar la tierra, al cabo de pocos años el suelo se empobrece y las cosechas son más reducidas. Decimos que el suelo ha perdido su capa fértil. Este suelo, que al principio proporcionaba buenas cosechas, puede convertirse incluso en una zona desértica.
- **La caza y la pesca indiscriminadas.** Algunos animales corren peligro de desaparecer de algunas regiones debido a la caza y a la pesca sin control. Cuando cazamos o pescamos animales en grandes cantidades, estos animales pueden llegar a extinguirse. En África, el número de rinocerontes ha ido reduciéndose desde hace unos cuantos años porque estos animales se han cazado ilegalmente con el objetivo de obtener su cuerno, que el cazador vendía luego en mercados clandestinos, y algunos peces del padre río Orinoco han muerto con el barbasco, producto natural mortífero inmediato de los peces en el Estado Amazonas.

PROPUESTA ELECCIONES 2012.
No destruyamos el **medio ambiente**.

JUVENTUD ORGANIZADA DE VENEZUELA SIGLAS (JOVEN)
COORDINACIÓN GENERAL DEL ESTADO AMAZONAS

PROPUESTAS PARA RESOLVER EL PROBLEMA DE LA
“CUENCA DEL CATANIPO”
EN EL ESTADO AMAZONAS

1 - La UNESCO es la organización de las **Naciones Unidas** encargada de la **Educación, la Ciencia y la Cultura**. Su objetivo es identificar, proteger y preservar el patrimonio cultural y natural de todo el mundo. El **patrimonio** es el legado que hemos recibido del pasado, que tenemos en el presente y que debemos transmitir a las futuras generaciones.

Los sitios declarados **Patrimonio de la Humanidad** pueden ser **culturales** o **naturales**. Pero todos son ejemplos únicos y han sido seleccionados por su importancia para la historia humana. Además, cualquier paraje debe responder al valor de **autenticidad** y asegurar su **conservación** para ser inscrito como Patrimonio de la Humanidad.

En un principio había dos movimientos: el de la conservación de los **sitios culturales** y el de la protección de la **naturaleza**. De la unión de estos dos movimientos surgió la ‘Convención sobre la protección del patrimonio mundial cultural y natural’. Todo comenzó hace tiempo, cuando la construcción de una presa en el río Nilo amenazó con hacer desaparecer varios monumentos. ¿Sabías que hubo que desmontar el templo egipcio de Abu Simbel ¡pieza a pieza...!?

El **Comité del Patrimonio Mundial**, compuesto por 21 miembros, tiene como objetivos vigilar el estado de los lugares inscritos en la lista: debe prever los posibles riesgos y prestar ayuda para protegerlos.

2.- La radio es el aparato muy apreciado en los hogares, es donde podemos escuchar Noticias, programas de deporte, música, radionovelas, concursos, cuentos infantiles, anuncios..., y han formado parte por años de la vida diaria, en los hogares Venezolanos.

Queremos colaborar y concienciar con el colectivo Amazonense, y dar un aporte a los habitantes y visitantes en las adyacencias de la cuenca del Cataniapo, de lo que es la conservación de los espacios: Mantener limpio las orillas de río, no talar, no hacer fogatas, no arrojar desperdicios en la cuenca y difundir toda información posible en televisoras, radios comunitarias y medios alternativos, también crear operativos de charlas e incentivos, acompañadas con limpiezas conjuntas con los entes locales autoridades civiles, ministeriales un hecho bien organizado tal como:

- a. Campañas de incentivo y de sembrar un Árbol.

PROPUESTA ELECCIONES 2012.
No destruyamos el **medio ambiente**.

JUVENTUD ORGANIZADA DE VENEZUELA SIGLAS (JOVEN)
COORDINACIÓN GENERAL DEL ESTADO AMAZONAS

- b. Hacer talleres ecológicos en el Lugar.
- c. Hacer Los Fines de Semana Actividades Recreativas.
- d. Transmitir en vivo lo allí ocurrido.
- e. Talleres de fin de semana de Artesanía.
- f. Realizar Eco-Turismo en la selva o el Rio.
- g. Llevar la enseñanza y abordaje del tema desde la escuela.